


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новонадеждинская средняя школа»

<p><i>Принято Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2025 г.</i></p>	<p><i>Утверждено Директор школы Р.В. Ромащенко</i></p>  <p><i>Приказ №124 от 30.08.2025 г.</i></p>
---	--

## Индивидуальный учебный план

к адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра

ВАРИАНТ 8.3

на 2025 – 2026 учебный год

ученика 7 класса МБОУ «Новонадеждинская СШ»

**Структура индивидуального учебного плана**  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра

**(Вариант 8.3)**

**на 2025 – 2026 учебный год:**

I. Пояснительная записка.

II. Общие положения. Режим функционирования.

Специфика реализации обязательных образовательных областей.

III. Учебный план АООП ООО обучающихся с РАС (Вариант 8.3).

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения.**

**Индивидуальный учебный план** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) .

**Индивидуальный учебный план,** реализуемый МБОУ «Новонадеждинская СШ» и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3), составлен по заявлению родителей учащегося в соответствии с состоянием здоровья ребенка и определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

### **Режим функционирования.**

#### Организация обучения в 7 классе:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.
- продолжительность урока – 40 минут.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются в календарном учебном графике.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры.

### **Специфика реализации обязательных предметных областей.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП ООО обучающихся с РАС (Вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**, направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к обучению, к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционного слогового чтения, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-ом классе.

На уроках письма у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика.

Для развития коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру **учебного плана введён предмет «Речевая практика»**, способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета в дополнительных первых

классах, больше, чем количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

**Учебный предмет «Математика»** направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения **учебного предмета «Мир природы и человека»** у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создаётся необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

**Уроки музыки, ручного труда и рисования**, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительного отношения не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Адаптивная физическая культура».

Основной целью данного предмета является коррекция психофизического развития учащихся с РАС. Основные задачи реализации содержания предметной области «Адаптивная физическая культура»: укрепление здоровья школьников с РАС посредством развития физических качеств; формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.) посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья; воспитание гигиенических навыков.

Организована коррекционная работа в соответствии с рекомендациями, которые прописаны в заключении ПМПК и в соответствии с индивидуальными возможностями ребёнка.

**Недельный индивидуальный учебный план образования  
обучающегося с РАС (7 класс)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов		
		Очно	Самостоятельно	Всего
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1	3	<b>4</b>
	Чтение (литературное чтение)	-	4	<b>4</b>
<b>Математика</b>	Математика	1	2	<b>3</b>
	Информатика	-	1	<b>1</b>
<b>Естествознание</b>	Биология	1	1	<b>2</b>
	География	0	2	<b>2</b>
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	0	2	<b>2</b>
	История Отечества	0	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	-	-	-
	Изобразительная деятельность	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	1	2	<b>3</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	0	6	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Распознавание цвета	0	1	<b>1</b>
	Лепка по образцу	0	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
	<b>Психолог</b>	1		<b>1</b>
	<b>Социальный педагог</b>	1		<b>1</b>
	<b>Дефектолог</b>	1		<b>1</b>
	<b>Логопедические занятия</b>	2		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460025

Владелец Ромащенко Роман Викторович

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026